



A kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés megteremtése Mátészalkán

TÁMOP- 3.1.4-08/2-2008-0149

Intézmény neve: Négy Évszak Óvoda Kertvárosi Tagóvodája

4700 Mátészalka, Móricz Zs.út 17.

Önálló innováció: Projekt módszerrel feldolgozott projekt-témák

A 2009/2010-s nevelési évtől programunk kiegészítéseként bevezetésre kerül felmenő rendszerben a műveltségterületek integrált szemléletben történő feldolgozása. Nem távoli módszer ez nevelőtestületünkől, ugyanis eddig is gyakran használtuk a komplexitásra törekvést a foglalkozási ágak, témák között nevelési gyakorlatunkban. Az integrált ismeretfeldolgozás, közel áll az óvodáskorú gyermek világlátásához. Az integrálás mozaikszerű, foglalkozási ágakra felosztott ismeretek helyett, a tevékenységekben komplexen jelenlévő témák különböző aspektusból való közelítését és megoldását jelenti. A projekt-rendszer adja az integráció lehetőségeit.

A projekteket, mindig olyan aktuális témában próbáljuk megtervezni, amely a gyerekek érdeklődési körének leginkább megfelel, és az évszakok változásaival is korrelál.

Közös élményre, előkészületekre, gyűjtőmunkára épülnek,- így a szülőket is megpróbáljuk bevonni a mindennapi tevékenységrendszerbe-, és egy téma köré szerveződnek a felajánlott tevékenységek.

Egy-egy projekt témájának feldolgozása több hétig is eltarthat,(középső-nagycsoportban) de tervezhetünk egy napi tevékenységeket is, (kiscsoportban) a gyermekek érdeklődésének megfelelően.

Az óvodapedagógus a felajánlott tevékenységekben is tekintettel van az egyéni szükségletekre, a fejlődési ütemre, és az eltérő érdeklődésre.

Óvodánk egyik jellegzetes sajátossága, hogy több éve együtt dolgozó, összeszokott, egymás munkáját kiegészítő pedagógus párok dolgoznak a csoportokban. Így minden csoportnak sajátos arculata körvonalazódik az egyéni pedagógusi értékekre épülve.

A csoportokban kiemelkedő szerepet kap a mindennapos tevékenységekben a néptánc, a népi játékok játszása, a mozgás - prevenció foglalkozások többlet megjelenése.

nagy hangsúlyt fektetünk a vizuális nevelés művészeti eszközeivel történő gyakorlására, a környezeti nevelés hangsúlyozására, a fejlesztőpedagógiai játékok széleskörű nevelésben betöltött szerepére.

Mindenki megpróbál a saját egyéniségéhez közel álló nevelési tevékenységekben többlettartalmat biztosítani a gyerekek fejlesztése, nevelése során.

Kompetenciaalapú nevelési segédanyag gyűjtemény

A kompetencia alapú nevelés, mint módszertani segédanyag óvodánk egy csoportjába kerül bevezetésre a 2009/2010-s nevelési évtől, melynek feltétele a csoport óvodapedagógusaink megfelelő szakmai továbbképzésen való felkészítése. Ez a csoportunk is projekteken tervez, fő irányvonal a négy évszak, csak beépíti a mindennapok forgatagában a négy őselem tématervjavaslatából az adott témához felhasználható részeit. A kompetenciás csoportunkban is a szemléletváltásra fektetünk nagy hangsúlyt a pedagógusok részéről, a folyamatosság biztosítását, célirányos képességfejlesztést végzünk nap mint nap.

Projektrendszer az óvodánkban

Az óvodai nevelés országos alapprogramja alapján az óvodai nevelésben különböző pedagógiai törekvések érvényesülhetnek, mivel az alapprogram biztosítja az óvodapedagógusok pedagógiai nézeteinek és széleskörű módszertani szabadságának érvényesülését. A helyi nevelési programunk részeként bevezetésre kerül a projekt módszer. A módszer természetes és emberbarát, jól igazodik az óvodás gyerekek életkori sajátosságaihoz, pszichikus megismerő folyamataihoz. A projekt módszer komplex rendszerként természetes módon szolgálja az egyéni

haladás ütemét. A differenciált fejlesztés célkitűzéseinek minden tekintetben megfelel.

A kolléganőkkel egyetértve azt kerestük mi a legjobb a gyermeknek, milyen nevelési mód, módszer áll legközelebb a gyermek személyiségének fejlődéséhez. Gyermek közelebbnek találtuk a témaegységek projektformában való feldolgozását.

Tőlünk pedagógusoktól egyéni alkotó megvalósítást kíván egy-egy projekt feldolgozása. Éppen ez adja egyéni ízt, értékét. tudatos tervezést igényel, melynek lényege a gyermekek aktuális problémái, és élményei rendezik maguk köré a tevékenységeket.

Minden projekt komplex, végtelen, egyedi, és mindig konkrét. a sokszínűsége a gyerekek "kalandozásaiból" származik. Óvodai életünk azáltal működik gördülékenyen és jól, hogy nevelőtestületünk befogadó és cselekvésre kész a gyerekek számára is fontos eseményekkel, ötletekkel. Természetesen a szülők is mellettünk állnak, segítenek ismeret-és élményszerző sétáinkon, természettudományos könyveket kölcsönöznek, saját otthonukban fogadják a csoportot.



A kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés megteremtése Mátészalkán

TÁMOP- 3.1.4-08/2-2008-0149

Projekt módszerrel feldolgozott projekt-témák:

- „Közlekedj okosan.”- közlekedés , környezetvédelem projekt
- „Téli ünnepek, ünnepvárás” – karácsony, szeretet, mikulás projekt
- „Havas téli ég alatt.” - tél, madáretetés projekt
- „Sok színű ősz” - ősz projekt
- „Felleg szakadoz , friss fű fakadoz” – tavasz projekt
- „Duruzsol a tűz”- tűz projekt
- „Víz, víz tiszta víz” – projekt
- „Egészséges vagyok, mint a makk” – egészségvédelem,
egészségmegőrzés projekt
- „Mindennapi kenyérünk” – pékség, kenyérsütés projekt
- „Itt a farsang áll a bál”- farsang projekt



A kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés megteremtése Mátészalkán

TÁMOP- 3.1.4-08/2-2008-0149

„Közlekedj okosan” projekt (közlekedés, környezetvédelem)

Gyűjtőmunka

- képek, folyóiratok, magazinok a témával kapcsolatosan
- kivágható kresz táblák gyűjtése
- különböző dobozok gyűjtése a barkácsoláshoz
- Stop! Közlekedj okosan! (ismeretterjesztő képeskönyv beszerzése)
- Richard Scary: CSúcsforgalom tesz-vesz városban
- Urai Erika: Hogyan közlekednek?

Munka jellegű tevékenységek

- a terem átrendezésében segítség
- szertári eszközök ki-és behozatala
- roller, kerékpár lemosása

Élmény szerzés, feltételek

- tömegközlekedési eszközön való utazás, rend és illem szabályai
- az óvodai KRESZ parkunkban lévő közlekedési eszközök (kerékpár, roller) használata
- múzeumi látogatás (régi és mai közlekedési eszközök)
- utazás vonaton, a város repülőhídjának megtekintése
- látogatás a közelünkben lévő magyar közút kht. üzemmnökségére, útburkolat javító gépek, hótoló, jelzőtáblák megtekintése

Külső világ tevékeny megismerése

- a közlekedés helyszínei, jellemzői (járda, úttest, kerékpárút)
- néhány közúti tábla jelentése, a közlekedési lámpák jelképes színei
- a gyalogos közlekedés szabályainak gyakorlása (séta a vasútállomásra, rendőrségre, buszállomásra)

- járműveken található jelzések jelentése
- közlekedésbiztonság
- Mi okozhat balesetet? (balesetveszélyek felsorolása)
- a közlekedés, a forgalom megfigyelése, közlekedési táblák tulajdonsága, szín jelentésük
- csoportos és egyéni átkelés az úttesten
- személy és teherszállító járművek
- szárazföldi közlekedési eszközeink (úton, sínen, föld alatt)
- vízi közlekedési eszközök
- légi közlekedési eszközök (utasszállító, sportrepülő, úrhajó)

Matematikai tapasztalatok

- mennyiségek összehasonlítása összeméréssel
- geometriai alakzatok (kör, téglalap, négyzet), táblák matematikája, síkmértani formák jellemzői és hasonló formák felismerése
- tő- és sorszámnevek gyakorlása, a vonatozás matematikája (hányadik vágányról indul, hány szerelvényből áll, hány megállót megy...stb.)
- halmazok képzése, összehasonlítása tulajdonság szerint
- az utcák hossza, szélessége, hány csík van a zebrán
- hosszabb-rövidebb, alacsonyabb-magasabb járművek megkülönböztetése
- relációk megtapasztalása
- halmazok bontása részhalmazokra (gyalogos, járművek)
- számlépcső 0-10-ig
- területmérés különböző egységekkel
- szimmetrikus alakzatok előállítás
- ítéletek
- soralkotás

Játék

- szerepjáték: buszos (sofőr, jegyellenőr, utasok), rendőrös játék (forgalomirányítás táblával), autókázás (piros és zöld jelzés, vezényszavak)
- építőjáték: berendezési tárgyak felhasználása szerepjátékban (úttest, járda kialakítása)

- terepszőnyeg, terepasztal kialakítása
- szókincsbővítő játék: figyelj gyorsan, mit visz a kishajó?, kakukk-tojás
- szabályjáték: közlekedj biztonságosan – társasjáték, közlekedési képes kirakó, kresz dominó, közlekedj okosan – társasjáték
- dramatikus játék: ha bajban vagyok, elvesztem hogyan kérhetek segítséget
- metakommunikációs játék: gesztusokból fogalom kitalálása (evezés, kerékpározás, rollerezés..stb.)

Mozgás

- a séta, a gyaloglás egészséges (nagymozgás fejlesztése)
- mozgásos játékok: tűz , víz, repülő
 - gépkocsik
 - autóbusz, villamos
 - vonatozás
 - rendőr bácsi (szem-kéz, szem-láb koordináció fejlesztése)
 - futójátékok különböző akadályok felállításával
 - kerékpározás mozdulata talajon
 - „járdán – tócsában” (ügyességi játék – téri tájékozódó képesség, reagálás gyorsaság fejlesztése)
 - „a mozdony” (sípszóra karikakeresés)

Mese, vers

- Weöres S.: Haragosi (sz.gy.)
- Gazdag E.: Lépegető dal
- Illyés Gyula: Mozdony
- Szabó Lőrinc: Ha nagy, ha kicsi
- Szép Ernő: Roller
- Tamkó S. Károly: Hová visz a gyalogút
- Gazdag E.: Dal a villamosról
- Tarbay Ede: Masina
- Véghelyi Balázs: Busszal a dugóban
- Szabó Balázs: A vonaton
- Szuhanics Albert: A lusta villamos
- Halász I.: Zakatol a vonat

- Osváth E.: A repülőgépen; Évi autója; A kíváncsi kisvonat;
- Nemes N. Ágnes: Piros autó
- Marék Veronika: Játszunk utazást
- Az utca nem játszótér
- Nemtudomka és a jelzőlámpa
- Galli József: A hajós meséje
- Gyárfás Endre: A papírhajó története
- mondatalkotást, összefüggő szövegmondást segítő játékok: ok-okozati összefüggés megfigyelése, képsor logikus sorrendbe állítása, hiányzó láncszem keresése, hibavadászat

Ének, zene, énekes játék

- mondókák: Kicsi kocsi három csacsi; Sétálunk-sétálunk; Poros úton; Sári néni; Kocsit-kocsit
- Aki nem lép egyszerre; Megy a gőzös; Utca, utca; Jöttem karikán
- Által mennék; Baktat kocog a csacsi; Gerencséri utca
- közlekedés zajainak, hangjainak felismerése, megkülönböztetett járművek hangjai (hallási észlelés gyakorlása)
- hallásfejlesztő játék (csendgyakorlat)
- ritmusérzék fejlesztés lassan-gyorsan mondókákon keresztül
- tempókülönbségek gyakorlása beszéddel, énekkel
- légzéstechnikát kompenzáló játék, hangutánzó játék

Rajzolás , mintázás, kézimunka jellegű tevékenységek

- hajó, csónak, repülő hajtogatása (origami)
- „a jövő járművei” (képzetrajz egyéni technikával)
- „a pályaudvaron” – ceruza rajz
- képkialakítás: társasjáték készítése, utca részlet kialakítása, háttér készítés
- kisvonat ragasztása, kiegészítés (ablakok berajzolása)
- KRESZ táblák, jelzőlámpák készítése vegyes technikával, felhasználásuk az építőjátékban
- barkácsolás: papírdobozokból járművek pl.: gyufás dobozból vonat
- felületfestés: előre kivágott formák, közlekedési eszközök
- dióhéjból repülő, hajó készítése
- mozaikkép: út „kövezése” szürke négyzetlapokból



A kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés megteremtése Mátészalkán

TÁMOP- 3.1.4-08/2-2008-0149

„Duruzsol a tűz” tűz projektje

Gyűjtőmunka

- tűzfelfedezésével, keletkezésével kapcsolatos képek, újságok
- Micsoda sorozatból: Tűzoltók
- Tűzre, vízre vigyázzatok! – c. munkafüzet nézegetése

Munka jellegű tevékenység

- munkamenet megtervezése
- kellékek előkészítése, munkamegosztás, felelősök kijelölése

Játék

- társasjáték: saját készítésű tűzoltós társasjáték
- építőjáték: didergő király palotájának megépítése, tűzoltó autóknak garázs építése, tűzoltó állomás építése (berendezési tárgyak felhasználásával)
- szerepjáték: születésnapos játék, sütés-főzés a babáknak, tortasütés (figyelem felhívás a balesetveszélyre)
- szabályjáték: kakukk-tojás, barchoba, rakd sorba! (vizuális ritmus fejlesztése)
- szimulációs játék: hideg van, fázom, melegem van, hidegben a tűz körül...
- nyelvi fejlesztő szabályjáték: a tűz lángjának elfújása, rokon értelmű szavak (fázik, didereg, reszket....stb.)
- memória kártyák, okos kocka (vizuális percepció fejl.)

Élmény szerzés, feltételek

- kiszebáb égetés az óvoda udvarán (télűzés)

- látogatás a tűzoltóságra, a tűzoltók munkájának megismerése
- tűzriadó próba az óvodában
- látogatás egy égetésre, ahol megfigyelhetjük a tűzzel kapcsolatos jellemzőket: színét, lángnyelvet, füstöt, kormot, szagát érezhetjük, ropogását hallhatjuk

Külső világ tevékeny megismerése

- játékos kísérletek gyertyával (felnőtt felügyelettel)
- a tűz mikor barát, mikor ellenség? a tűz jótékony hatásai: melegít – tél, főzünk vele, világítunk – gyertya régen és most, advent, ünnepek, tábortűz, tűzijáték
a tűz káros hatásai: a tűz mindent feléget, elpusztít, ami az útjába kerül – erdőtüz, lakástűz, bozóttűz

megelőzése: fokozott figyelemmel! pl.: adventi koszorúk, fenyőfa égősor, csillagszóró, sütés – főzés a konyhában, gyufa helyes használata, házimunkák – vasalás, elektromos eszközök helyes használata, kijelölt helyen szabad csak tüzet rakni

- az óvoda épületében tűzoltásra alkalmas eszközök megkeresése
- tűzgyűjtés szabályai, egyéni élmények, vélemények meghallgatása
- gyors segítséget nyújtó foglalkozások (tűzoltó, mentő, rendőr)

Matematikai tapasztalatok

- tájékozódás térben (irányok gyakorlása), síkban (társas játékok segítségével)
- analízis, szintézis gyakorlása, puzzle kirakó által
- sorszámnevek gyakorlása
- mennyiségek összemérése
- számlálás, számosság megállapítása

Mozgás

- a séta, a gyaloglás egészséges (nagymozgás fejlesztése)
- globális állóképesség, mozgás gyorsaság fejlesztése mozgásos játékokkal

- tűz, víz, repülő
- gépkocsik
- tűzmanó
- tűzoltás
- tűztánc kendővel
- nap, víz, gyertya
- forró krumpli – adogatás zenére

- ügyességi feladat: „tűzoltó létrán” való mászás (nagymozgás fejlesztése)

Ének, zene, énekes játék

- tűzoltó autó és tűzropogás hangjának felismerése (hallási (auditív) észlelés fejlesztése)
- hangszínek megkülönböztetése
- auditív memória fejlesztés: dallamtöredék felismertetése szöveg nélkül
- Csiga-biga ..(énó), Ég a gyertya ég.., Bújj-bújj itt megyek.., Ácsorogjunk bácsorogjunk.., Tüzet viszek nem látjátok.., Kendő elejtő.., Jön a róka..
- Strawinsky: Tűz tánc
- Händel: Tűzijáték szvit
- Gryllus Vilmos: Duruzsol a tűz
- Megégett a csehi kunyhó (Törzsök)
- Megrakják a tüzet
- Tűzben faparazsa volnék

Mese, vers

- Nemes N. Ágnes: Piros autó (óvodáskönyv)

- Weöres S.: Tűzben faparazsa volnék, Ha a világ rigó lenne
- Zelk Z.: Este jó, este jó (cini cini)
- Veres Miklós: Füstikék (cini cini)
- Gazdag Erzs: Csavargó füstgyerek (cini cini)
- Móra Ferenc: A didergő király
- Tolsztoj: Bob a tűzoltó kutya
- A tűz (indián mese)
- Tesz-vesz város (mentenek a tűzoltók)
- Gárdonyi Géza: Micó; Tűznéző öregasszony; Tűzparázs csapdája; Tűzpillangó
- Andersen: A tűzszerszám; A rendíthetetlen ólomkatona; A kis gyufaáruslány; Két gyertya
- Benedek Elek: A tűzmadár
- A tűz (magyar népmese)
- A tűz (székely népmese)
- A tüzes ököl
- Tűzfahegyi ezermester
- Sebők Endre: Tűzmanó (téli mesém)
- Grimm: Szalmaszál, a parázs meg a babszem
- szókincs bővítés találós kérdésekkel
- Varga Katalin: Tüzet vittem, elejtettem

Rajzolás, mintázás, kézimunka jellegű tevékenységek

- a tűzoltóságon szerzett élmények megörökítése rajzban

- tűzmanó készítése ragasztással
- tűz kifejezése színekben, festéssel
- tűzoltó autó ragasztása, kép kiegészítése rajzzal, egyéni elképzelés alapján
- tűzoltó autó festése, színezése, mozaikragasztás
- szerepjátékhoz eszközök barkácsolása (kandalló, sziréna, tömlő)
- adventi koszorúk készítése
- mécsesstartó üvegfestéssel
- só, liszt gyurmából gyertyatartó formázása

társasjátékok készítése, vágás, ragasztás (grafomotoros fejlesztés)

.



A kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés megteremtése Mátészalkán

TÁMOP- 3.1.4-08/2-2008-0149

„Egészséges vagyok, mint a makk”

projekt (egészségvédelem, személyes higiénia, testünk)

Élményszerzés, feltételek

- beszélgetés az óvoda orvosával, védőnőjével, ismerkedés az orvosi táská tartalmával.
- látogatás a gyógyszertárba, gyógynövényboltba, orvosi segédeszközök boltjába.
- orvosi szoba meglátogatása, gyermekorvosi rendelő megtekintése.
- patyolat, gyorstisztító meglátogatása.

Külső világ tevékeny megismerése

- beteg gyerek élményének meghallgatása-a betegség során használt eszközök, gyógyszerek dobozainak megmutatása (szülők bevonásával)
- Ilyen nagy vagyok! súly, -magasságmérés, magasság összehasonlítása mérőszalag mellett a gyerekek jeleinek feltüntetésével.
- változatos táplálkozás, vitamindús ételeink, élelmiszerek.
- szülői kezdeményezésre baktériumölő, levegőfertőtlenítő vásárlása.
- közös óvodai szűrővizsgálatok: szemészet, fogászat, hajellenőrzés.
- testünk, testrészek: Melyek a páros testrészek? Miért rossz, ha a páros testrészünkből csak egy van? pl:ugrás fél lábon, fél kézzel csokoládé kibontása..stb. végtagok funkciói.
- érzékszervek és funkciói: Mit látsz? Mit hallasz? Melyik oldalon van a szív? (tegye a szívére a kezét, hogy érezze a szívdobogást)

- testünk ápolása, környezetünk rendben tartása.
- élő csecsemő fürdetésének, ápolásának megfigyelése.
- gyógynövények és hatásuk.
- testnevelés, sport, egészséges életmód fontossága: Mozgás, edzettség biztosítása mindennap

Matematikai tapasztalatok

- becslés, számlálás (több-kevesebb, ugyanannyi)
- felsorolás, megnevezés, összehasonlítás
- ok-okozat felfedezése
- irányok megismerése, tájékozódás térben.
- párosítás
- azonosság-ellentétpárok
- halmazképzés tulajdonság szerint
- rész- egész viszonya

Gyűjtőmunka

- vitaminos, gyógyszeres üres dobozok, kötözők, kötszerek
- újságok, lapkiadványok („babapatika „magazin)
- témához kapcsolódó könyvek (Az emberi test, Az első enciklopédiám, Dr.V.Balázs Anna: Ilyen vagyok kívül-belül, Marie-Claude M.: A sehány éves kislány, Kórházban voltam, Fogrontó manócskák...stb)

Munkajellegű tevékenység

- járda sepregetése, környezetünk óvása
- csoportszoba rendben tartása
- „A tisztaság fél egészség” saját testünk ápolása, védelme

Játék

- orvosi szerepjáték: új eszközzel bővül - szemészeti tábla, kötszerek
- barchoba: gondoltam egy betegségre....., gyógynövényre...stb.

- Mi van a zsákban? (érzékelő játék) -gyógyítás eszközei, -az egészség megőrzésének eszközei, megnevezésük,csoportosításuk,mire használják?
- „baba patika”kialakítása közösen
- Mi a betegségem? - a betegség eljátszása szavak nélkül
- bábjáték az ujjakkal
- tollpihe fújás: a helyes orrfújás játékos gyakorlása(egyik orrlyuk befogása-a másikkal tollpihe fújása
- szerepjátékok: mentős, gyógyszeráros,orvos
- szabályjátékok: pantomim, árnyjáték,érzékelő játékok-látás, hallás, tapintás, ízlelés, szaglás,mosolyjáték, grimaszjáték,metakommunikációs játékok:érzelmeket kifejező játékok,
- találós kérdések a témával egybefüggően
- tenyér és talp minta azonosítása
- arcok-hangulatok azonosítása

Mozgás

- utánzó mozgások: beteg gyerek ápolása, az orvos vizsgál,az orvos munkába indul
- sorsverseny-mentősök: Ki ér előbb a beteghez?
- futás közben jelre végzett játékos feladatok: érintsd meg a megnevezett testrészedet
- utánzó mozgás az ujjakkal,a kezekkel:esik az eső,dörög az ég,villámlik,...a pillangó a jobb kezedre száll:testrészek megnevezése.
- tapintás és íz érzékelő játékok
- néma repülő-mozgásos j. a testrészek érintésével
- lúdtalp és gerincbántalmak prevenciója játékos feladatokkal
- testbeszéd: gesztus,mimika

Rajzolás,mintázás kézimunka jellegű tevékenység

- a gyermeki élmény rajzban, festéssel: beteg voltam,kórházban voltam,fogat mosok,az orvos vizsgál engem..stb.
- ujj-,tenyér,talpnyomatok festéssel ezekből kialakított madár-és virágforma.

- képkialakítás:a gyerek körberajzolása nagyméretű papíron-testrész megnevezése ,kifestése, a gyerek kezének körberajzolása, díszítése, testrészek azonosítása, megnevezése, kivágás után a megfelelő helyre ragasztás
- verbális tapasztalatok képi kifejezése
- plasztikai munka: emberke formázása
- öltöztető babák: Melyik ruhadarab? Melyik testrészre való(ragasztás)?
- átváltoztatás arcfestéssel, jelmezekkel
- orvosi játékhoz kellékek barkácsolása dobozokból

Ének, zene, énekes játék

- Gólya,gólya gilice (énó), Árkot ugrott a szúnyog.., Fáj a kutyámnak a lába.., Lóg a lába..,
- Hüvelyk ujjam almafa...,Ez a malac(népi mondóka)..,Dobi,dobi..,Sánta kutya karaláb.., Ás-pis kerekes..,Cin-cin kisegér.., Pont,pont vesszőcske..,
- hangkereső játék térben”Harkály doktorral”
- hangszínek megfigyelése: iránya, távolsága
- mondókázás: hőcögtetők,tapsoltatók,nevettetők,sétáltatók,simogatók..stb.
- Hess légy,ne szállj rám: zenehallgatás (Törzsök), Maszkabál,

Mese-vers

- Mese a vizilőről aki fél az oltástól...., Sebők Éva:Beteglátogatás....,
- Csarusin: Nyikita doktort játszik
- Rókakuruzsló (oroszm.),Hapcimanó..(Minden napra egy mese)
- A doktor néni táskája , Janikovszky Éva: Már óvodás vagyok , Betörök vacsorára,
- A három kívánság..(Benedek Elek)
- Anna Russelmann: Rontó és bontó a tejfog utcában
- A beteg kapitány, akinek fül bácsi jót akart..(Varga Katalin)

- A fogfájós nyuszika..(Fésüs Éva, Tarka lepke kis mese)
- bábok használatával kéz koordináció fejlesztése
- Dr.Gács Marianna:Nem félünk a fogorvostól
- Nagy Lajos: Fogászat az őserdőben,...A kis beteg,..(Kisgyermek nagy mesekönyve)
- Illyés Gy.: Adj isten egészségére!
- A lusta kisrigó (óvónénik előadásában)
- Balázs Anna: Képzeld, kórházban voltam!
- A.A.Milne: Nátha-hat évesek lettünk
- Weöres S.:Csiri-biri..(Szgy.)
- Demény Ottó: Doktor bácsi
- Donászi M.:Mosakodó
- Erdei G. Mihály:Ez én vagyok
- Szabó Borbála:Kicsi orr,kicsi száj
- népi mondókák testrészekről: Itt a pislogója, keze,lába van neki,hadd nézzek kis tenyeredbe..stb.
- nézegetésre szánt könyv:testünk működése-interaktív könyv
- szólások,közmondások:fűben-fában orvosság, kimutatja a foga fehérlését, leesik az álla, nem érdemes vele ujjat húzni, bal lábbal kelt fel, nyakába szedi a lábát...stb



A kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés megteremtése Mátészalkán

TÁMOP- 3.1.4-08/2-2008-0149

„Itt a farsang áll a bál” farsang projekt

Gyűjtőmunka

- farsangi dekorációhoz kellékek gyűjtése
- jelmezek, álarcok beszerzése
- tombola tárgyak felajánlása
- bohócok gyűjtése
- „állatok farsangja” – ismeretterjesztő képekönyv beszerzése

Munkajellegű tevékenység

- farsangi fánk sütéséhez eszközök, alapanyagok előkészítése
- csoportszoba dekorálása, átrendezése
- tombola tárgyak csomagolása
- terítés, kézmosás, öltözés
- utómunkálatok: felmosás, söprés, mosogatás, rendrakás

Játék

- szerepjáték: farsangolnak a babák; sütés-főzés a babaszobába; fodrászat-smink (játékos arcfestés); jelmezkölcsönző berendezése
- vetélkedők rendezése: zizi evés, lekvár kóstoló, zsákba futás
- vidám társasjátékok: ki nevet a végén?, vidám átöltözés, filmforgatás
- barchoba

- keresd meg a bohócot! – labirintus játék
- keresd meg a párját! (jelmez-álarc) taktilis csatorna fejlesztése

Élményszerzés, feltételek

- látogatás vidám koncertekre, táncmulatságra
- séta jelmezkölcsönzőbe
- bohóc kiállítás rendezése a gyűjtött bohóc figurákból
- táncmulatság szervezése, ismert népi táncegyüttes fogadása

Külső világ tevékeny megismerése

- farsangi fánk sütése, a szükséges anyagok beszerzése
- albumkészítés az arcfestés fotóiról, jelmezeinkről
- népi hagyományok, népszokások felelevenítése, népi hiedelmek, állat alakoskodók
- egyéni (cirkuszi) élmények meghallgatása

Matematikai tapasztalatok

- tombola tárgyak csoportosítása, rendszerezése
- lampionokhoz formák, színek kiválasztása
- fánkhoz a hozzávalók mennyiségének, kimérése, fizetés a boltban (pénzforgalom)
- jelmezek: méret, vágás, mérés (vizuális memória fejlesztése, alaklítás és formaállandóság fejlesztése)
- ítélőképesség fejlesztése
- alaklítás és forma állandóság fejlesztése
- elemek csoportosítása számosságuk szerint
- párosítás – pár fogalma

- probléma megoldó gondolkodás fejlesztése

Mozgás

- tánctanulás: mozgásfejlesztő, testépítő hatása (tartásjavítás, izomnyújtás erősítés, mozgás szabályzás fejlesztése)
- mozgásműveltség fejlesztése (mozgásos cselekvések szép kivitelezésével)
- versenyjátékok, akadályok felállításával
- „kötéltáncosok” – egyensúlyozó képesség fejlesztése
- állatok mozgásának utánzása (nagymozgások fejlesztése)
- alapálló képesség fejlesztése: lassú és közepes iramú futással
- figyelem, irányok érzékelésének fejlesztése
- testséma fejlesztés: önmaga felismerése és azonosítás a tükörben és fényképen
- szemmozgás tudatos fejlesztése: célba gurító, célba dobó játékok
- cirkuszi produkciók, ügyességi feladatok
- „székfoglaló”, „seprútánc” – gyors reagáló képesség fejlesztése, periférikus látás, szabálytudat erősítése

Mese, vers

- állatokról szóló mesék, tréfás mesék, csali mesék
- metakommunikációs játék: riport játék
- hallás, beszéd hallás fejlesztése – egymás hangjának felismerése
- légzéstechnikát elősegítő játékok: léggömbfújás, vízfújás
- ajak – nyelv torna: zizi összeszedés, méznyalogatás
- Illyés Gy.: Ilók és Mihók
- Elvarázsolt bohóc

- Benedek Elek: Csalimese
- Donászi M.: Állatos ábécé
- Bódai – Soós Judit: Farsangoló
- Gyárfás Endre: Farsang van
- Csoóri S.: Farsang napi kutyabál
- Gámetzy Gy.: Fánksütés
- Drégely L.: Cirkuszban
- Mándi Stefánia: Karnevál
- Vidor Miklós: Bolond – bál
- Szepesi A.: A bohóc

Ének, zene, énekes játékok

- tánctanulás, tánczene válogatása
- egyenletes löktetés érzékeltetése járással, testfordítással
- mondóka: Hopp-hopp; Azért varrták; Hopp Juliska
- esztétikus, egyöntetű mozgás, változatos térforma, játékos táncmozdulatok
- Itt a farsang (énó)
- Mackó brummog (énó)
- Járjunk táncot
- Csizmám kopogó
- Széles az én kedvem
- A karádi falu végén
- Még azt mondják
- Elmúlt a rövid farsang

- egyszerű ritmust játszó hangszerek használata közben a kézmozgás finomodása a szem segítségével
- testzónák megismerése a ritmushangszerek használata közben tükör előtt
- auditív memória fejlesztése (dallamtöredék felismertetése szöveg nélkül)

Rajzolás, mintázás, kézimunka jellegű tevékenységek

- farsangi jelmezek készítése
- farsangi dekorációk: lampionok, papírláncok készítése
- meghívó készítés: rajzolás, díszítés
- arcfestés
- papírzacskó álarcok, kasírozással
- origami: bohóc hajtogatása (szem-kéz koordináció fejlesztése, finommotorika fejlesztése)
- vizuális ritmus fejlesztése: farsangi szemüvegek változatos díszítése
- „Az én jelmezem” ceruza rajz (test koordinálása, személyi zóna, testséma fejlesztés)



A kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés megteremtése Mátészalkán

TÁMOP- 3.1.4-08/2-2008-0149

„Mindennapi kenyérünk” pékség projekt

Gyűjtőmunka

- képek, gyermekmagazinok, képes receptmagazinok nézegetése, gyűjtése
- így készül sorozatból: a kenyér
- papírtálcák muffin forma gyűjtése

Munkajellegű tevékenységek

- a kellékek előkészítése
- a munkamenet megtervezése
- a kenyérsütési idő beállítása
- eszközök előkészítése, munkamegosztás, felelősök kijelölése
- saját ruházat rendben tartása
- az ételek higiénias tárolása

Élményszerzés, feltételek

- séta a közeli pékségbe: hogyan készül a mindennapi kenyér?
(munkafolyamatok, és a hozzájuk kapcsolódó foglalkozások)
- látogatás a városi múzeumba (a régebbi korok kenyérsütési eszközei)
- a közeli élelmiszer boltban sütéshez a hozzávalók megvásárlása
- látogatás a közeli cukrászdába, süteményes boltba

Külső világ tevékeny megismerése

- a liszt, a tojás, a tej, a cukor eredete, felhasználása
- kenyérfogyasztás illemtana (törés, harapás)
- péksütemény – muffin sütés
- a pénzmennyiség változásának megtapasztalása vásárlás útján
- a mai modern háztartási eszközök megismerése: kenyérsütő géppel közös kenyérsütés, kalácssütés a csoportban

Matematikai tapasztalatok

- kenyérsütéshez az eszközök darabszáma, hozzávalók mennyisége, annak kimérése
- az anyagok halmazállapotának tulajdonságai (szilárd, folyékony)
- péksütemények alakja (gömbölyű, ovális, háromszög)
- kenyérszeletek vastagságának összehasonlítása
- ok-okozati felfedezések, megfigyelőképesség fejlesztése

Játék

- szerepjáték: pékség berendezése, feltöltése, a gyerekek által elkészített péksüteményekből, péksütemények szállítása, vendégvárás, cukrászos játék
- építőjáték: a pékség megépítése (pult, pénztár, polcok, kosarak)
- képességfejlesztés, szókincsbővítés találós kérdésekkel (kenyér, dagasztóteknő, szita, búza, tojás, kemence, malom, malomkerék, ételeink alkotóelemeiről)
- analízis, szintézis (puzzle kirakók); szem-kéz koordináció fejlesztése

Rajzolás, mintázás, kézimunka jellegű tevékenységek

- só, liszt gyurmából péksütemények készítése (gömbölyítés, lapítás, sodrás)
- malom barkácsolása, WC-papír gurigából

- verbális tapasztalatok képi kifejezése, megjelenítése (a pékségben látott élmények rajzban) vizuális memória fejlesztése
- süteményes tálcák díszítése sormintával
- kedvenc péksüteményem formázása
- kemence készítése, agyagozással

Mozgás

- utánzó mozgások (szitalás, dagasztás, nyújtás, szaggatás, gömbölyítés, sodrás..stb.)
- ügyességi és versenyjátékok: lisztes zsákhordás (babzsákkal), tojáshordás, periférikus látás, szabálytudat fejlesztése
- tartásjavítás, izomnyújtás erősítése, mozgásszabályozás fejlesztése a különböző játékokkal

Ének, zene, énekesjáték

- mondókák: Szita, szita... (énó); Gyerekek, gyerekek; Cicuska-macuska, Süssünk-süssünk; Ángyom sült rúst; Szita-szita szolgáló; Recse-recse pogácsa
- A malomnak nincsen köve (Törzsök)
- Jó gazdasszony vagyok én
- Egyszer volt egy kemence
- egyszerű, játékos mozdulatok, csoportos mozgások egyöntetű végzése

Mese, vers

- Nagyszalontai gyűjtés: Elszökött a kemence
- Osváth E.: Búzavirág
- népi mondóka: Volt egyszer egy kemence
- vendégváró, kínáló rigmusok: Süssünk, süssünk pogácsát

- A molnár, A pék
- Weöres S.: Főzőcske
- Pékem, pékem (csepü lapu)
- Pék, pék, pék (csepü lapu)
- Molnár (csepü lapu)
- Benedek E.: Az én perecem
- Szász Károly: Miből lesz a kalácska?
- Tamás István: Nagypám és a molnár
- A falánk tyúkocska (sz.gy.)
- A mindent járó malmocska (magyar népmese)
- Rókáné mézes-mákos kalácsa (magyar népmese)
- Egy búzaszem története (mindennapra egy mese)
- Terülj, terülj asztalkám
- A ludak a búzában (Icinke-picinke)
- A szegény ember lisztje (Mindennapra egy mese)
- Pékmese (ismeretlen szerző)
- szókincsbővítés, a bábok használatával kéz koordináció fejlesztése
- Vajas pánkó (sz.gy.)
- hangzók tiszta ejtését elősegítő játékok: játékos mozgásos, asszociációs játék
- mondatalkotást segítő játékok – élmények elmondást



A kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés megteremtése Mátészalkán

TÁMOP- 3.1.4-08/2-2008-0149

„Víz, víz, tiszta víz „ - projekt

Gyűjtő munka

- Az első akváriumom! – c. könyv beszerzése
- kavicsok, akvárium díszek, növények gyűjtése
- vízminta gyűjtés különböző helyekről

Munka jellegű tevékenységek

- a munkamenetek megszervezése, eszközök előkészítése
- a csoportszobában található növények folyamatos gondozása, öntözése
- hobbyállataink (halak, teknősök) etetése

Játék

- szerepjáték: horgászos játék(horgászto-háló) – szem-kéz koordináció, alaklítás fejlesztése, halpucolás(sütés-főzés-szállítás)
,hajóépítés,hajókirándulás(kalózhajó-legénység-matróz-iránytű-messzelátó-térkép a fiúknak, evezőlapát seprűből)
- bűvárkodás
- babaszobai tevékenység: mosogatás, babafürdetés,babaruhamosás
- szabályjáték: horgászat-társasjáték, minimál halacskákkal, halforma fűzőgető, tenger állatai-puzzle
- Mit hozott a kishajó?
- építőjáték: szigetek, folyók, tavak, kialakítása (szem-fixációs működésének fejlesztése)

Mese,vers

- Illyés Gy.: Az öreg halász és a nagyravágyó felesége
- Illyés Gy.: A halkisasszony

- Benedek E.: A halász fia; A békakirálykisasszony
- találós kérdések a vízi világgal kapcsolatban
- Goethe: A kis vízcsepp
- Tamkó S. Károly: Dal a tóról
- Tamás István: A béka és a gólya
- Vaád Ferenc: Mese az árva halacsokról
- Rácz Belinda: Egy falat vers
- Grimm: A tavitündér

Külső világ tevékeny megismerése

- a víz tulajdonságainak megismerése, játéklehetőségeinek kihasználása (vízhőmérséklet mérés-érzékelés(hideg-meleg)
- víztakarékosság
- vízcseppecskék útja(körforgalma) gőzölgő víz lecsapódása(pára) ezek megtapasztalása teafőzés közben
- családi kirándulásról, nyaralásról"vízmintát"hozhatnak a gyerekek
- kis vizek, nagy vizek(ér-óceán)jelölése a földgömbön,földrajzi atlaszon
- balatoni vízparti élmények
- eső utáni levegőváltozás (illatok,növények,állatok)
- szárazság-öntözés ,árvíz-gátépítés
- vízi,vízparti növények,állatok a valóságban,könyvekben,mesékben

Élményszerzés,tapasztalatok

- akvárium megfigyelése,gondozása(halfajták)
- látogatás horgászboltba,szökőkúthoz,házi halastó megtekintése
- kutak,csatornák,szennyvíztisztítók megfigyelése
- séta a közeli víztározóhoz

Matematikai tapasztalatok

- úrtartalom mérése
- ok-okozati összefüggések megtapasztalása

Ének,zene,énekes játékok

- Tavaszi szél vizet áraszt...(énó)
- Mély kútba tekintek...(énó)
- Ess,eső,ess...(énó)
- Bach: Angol szvittek c. művére tenyérből halacskát formálva úsznak a tengerben
- a víz hangjai a természetben,a zenében(csurog,csobog,locsog,zuhog)
- Száraz tónak ... (Törzsök)
- Gólya, gólya, gilice (énó)
- Kiskacsa fürdik (énó)
- Kútba estem (népi gyermekjáték)

Rajzolás, mintázás, kézimunka jellegű tevékenység

- vízi járművek barkácsolása különböző anyagok felhasználásával (szem-kéz koordináció fejlesztése)
- fa spatulából tutaj készítése
- dióhéjból kishajók, vitorlások, kacsák barkácsolása –vitorlásverseny rendezése
- béka, gólya festése, hajtogatása (kézügyesség fejlesztése)
- aranyhalak ragasztása
- felületfestés: nagy méretű lapra-víz
- kormány,horgony,világítótorony elkészítése
- origami:csónak,halak hajtogatása (finommotorika fejlesztése)

- hajótest beragasztása:mozaikragasztással
- vitorla készítés:textilfestéssel
- vízi járművek színezése

Mozgás

- utánzó mozgások: a víz mozgásai -csobban, loccsan,ringat,kanyarodik,hullámszik..stb
- zenés torna:matrózok (mozgás műveltség fejlesztése)
- mozgásos térérzékelést fejlesztő játékok:mászás,kúszás,futás-a matrózoknak
- mozgásos ,gyors reagálást fejlesztő játék: „Tűz-víz-repülő”
- „Kis hajóinasok” (szárazföldre, tengerre, hajóra!) gyors reagálás, mozgásgyorsaság fejlesztése
- „Halász hálója; Balatoni halászok” téri tájékozódó képesség, reagálás gyorsaság fejlesztése



A kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés megteremtése Mátészalkán

TÁMOP- 3.1.4-08/2-2008-0149

„Téli ünnepek, ünnepvárás” – projekt

Gyűjtőmunka

- dekorációkhoz szükséges dolgok, kellékek gyűjtése (Télapó figura, csizma, girland, karácsonyi díszek)
- papírhenger gyűjtése Télapó készítéséhez
- szalagok gyűjtése, masni készítéséhez
- ajándékok csomagolásához színes papír gyűjtése, válogatása
- gyümölcsök beszerzése (alma, narancs, citrom)

Munka jellegű tevékenységek

- felnőttek munkájának segítése (ajándékcsomagolás... stb.)
- a csoportszobai játékok, polcok, kosarak rendben tartása
- felelősi feladatok ellátása
- cipő, csizma tisztítása (várjuk a Mikulást)

Játék

- szerepjáték: babaszobai játék – ünnepi terítés, sütés-főzés, asztali dísz a babáknak, mézes sütemény sütése a babáknak.

- építőjáték: a Télapó házának megépítése, a szarvasok istállójának építése
- barkácsolás: Télapó készítése papírhengerből, felhasználás játékban

Mese, vers

- Hapcimanó
- A didergő király
- Télapó kesztyűje
- Télapó pipája
- Karácsonyi ajándék
- Karácsonyi angyalok
- A fenyőfa
- Karácsonyi ének (vers)
- Karácsony estéjén (vers)
- Karácsony délután (vers)
- anyanyelvi nevelés fejlesztése, beszélgetésekkel, beszélgető körökben, szókincsbővítés: a versekben, mesékben található kifejezésekkel

Külső világ tevékeny megismerése

- beszélgetés az ünnepi szokásokról, családi hagyományokról
- ünnepi öltözködés, vendégvárás szokásai
- történetek mesélése a régi szokásokról (fa állítása, a kisangyalok megjelenítése, mint jelkép)

- Mit szeretnék a fa alá? (egyéni kívánságok, vágyak megbeszélése)

Élményszerzés, feltételek

- séta az óvoda környékén: havas táj megfigyelése, fák, házak, úttest megfigyelése.
- séta az óvoda környékén található boltokba, üzletekbe: karácsonyi, téli kirakatok megtekintése.
- az ablakokban elhelyezett ünnepi világító díszek hatása érzelmünkre.
- Mikulás várás örömei

Matematikai tapasztalatok

- ünnepi díszek készítése: kisebb – nagyobb – ugyanakkora
- csoportszobai dekorációhoz csillagok, masnik készítése (válogatás színek, formák szerint)
- szalagok mérése, összehasonlítása (rövidebb, hosszabb)
- mátrix játék készítése (logikus gondolkodás, értelem fejlesztése)
- a Mikulás puttonya (mit hozott – könnyebb, nehezebb)

Ének-zene, énekes játék

- mondóka: Gyerekek, gyerekek, Hej Gyula,
- dalos játék: Mikulás Mikulás, Fiúk, lányok, Suttog a fenyves, Télapó itt van, Kiskarácsony
- zenehallgatás: Fehér puha úton, Ó gyönyörű szép, Szálljatok le,

- halk-hangos megkülönböztetése: ének, mozgás összekapcsolása, ritmus érzékfejlesztés

Rajzolás, mintázás, kézi munka jellegű tevékenységek

- Mikulás szánkója és szarvasai (színes ceruza rajz)
- a Mikulás (kép ragasztása kivágott formákból, testrészekből), test séma fejlesztése, emlékezet, logikus gondolkodás fejlesztése
- karácsonyfa festése több színnel, díszítése kivágott formákkal.
- karácsonyi üdvözlőlap, képeslap készítése, ragasztással
- angyalka készítése, ragasztással, fűzéssel, tortacsipkéből

Mozgás

- Zsugorkanyarlati átugrás előkészítő gyakorlata egyéni képességek szerint átmászással, felmászással.
- futás, kúszás, csúszás, bújás akadály pályán
- gurulás a test hossz tengelye körül
- labda leütése, elfogása, gurítása, vonalak között
- térirányok megismerése, gyors reagáló képesség, finommotorikus mozgás fejlesztése
- térérzékelés, téri tájékozódás fejlesztése



A kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés megteremtése Mátészalkán

TÁMOP- 3.1.4-08/2-2008-0149

„Sokszínű ősz” – az ősz projektje

Gyűjtőmunka

- képek, újságok, könyvek beszerzése gyümölcsökről, állatokról, termésekről
- őszi termések folyamatos gyűjtése, felhasználása
- őszi gyümölcsök gyűjtése, fogyasztása
- termések szárítása (magvak, növények, levendula, hortenzia)
- tök gyűjtése: különböző formájú, színű, méretű

Munka jellegű tevékenységek

- felelősi feladatok ellátása: alátét, asztal törlése, elhasznált szalvéták szedése
- felnőttek munkájának segítése: székek elhelyezése, asztalok összetolása (csoportszoba átrendezése)
- a csoportszobában található játszósarkok folyamatos renbentartása

Játék

- szerepjáték: sütés-főzés a babaszobában, babák öltöztetése őszi ruhákba
- építőjáték: süni lak készítése, állatpark készítése (ólak, etető, kerítések, állatok termésekből)

- barkácsolás: gesztenyebaba, töklánc, gesztenye karám, tökből készült figurák

Mese, vers

- Négy vándor
- Az alma
- Sün Balázs
- Tök – mese
- Szóló szőlő, mosolygó alma, csengő barack
- Csanádi I.: Érik az alma; Piros alma
- Sarkadi S.: Őszi posta; A sün
- Tarbai E.: Ősz anyó
- közösségi magatartás erősítése egymás türelmes meghallgatásával, szókincs bővítés, beszédértés fejlesztése

Külső világ tevékeny megismerése

- Állatok élete, gondozása ősszel, megfigyelésük (pl.: Hol lehet sün? Milyennek képzeled el?), barátai, ellenségei, tulajdonságai.
- őszi gyümölcsök kóstolgatása (mosás, darabolás, íze, állaga)
- őszi gyümölcsökből saláta készítése
- egészséges életmód, táplálkozási szokások kialakítása

Élményszerzés

- séta szervezése a közeli Parkerdőbe
- óvodánk udvarának kincsei (levelek, termések, ágak gyűjtése)
- otthoni élmények felidézése, beszélgető körökben (kirándulás a családdal)
- látogatás egy közeli zöldségboltba, vásárlás
- séta a közeli kis tóhoz

Matematikai tapasztalatok

- halmazok létrehozása, termések válogatása meghatározott szempont szerint (több – kevesebb – ugyanannyi) (kisebb – nagyobb – ugyanakkora)
- tapasztalatok kifejezése matematikai szókincs ismeret bővítése
- mennyiségek egymáshoz rendelése (pl: kis növésű állatoknak kisebb karám)
- sorba rendezés a szükséges méret létrehozása (hozzáadás, elvevés)

Ének – zene, énekes játék

- mondókák: Madarak voltunk, Mit csinál a kis kezem, Badacsonyi rózsafám, Tökös mondóka
- dalos játékok: Sárgul már, Lopó tök nóta, Töklevél, Lipem – lopom, Badacsonyi, Hej a sályi
- zenehallgatás: A juhásznak, Jó gazdasszony, Hull a szilva, Ettem szőlőt, Érik a szőlő
- egyenletes lüktetés kifejezése, halk – hangos megkülönböztetése, vízhang játék, zörej hangok felismerése

Rajzolás, mintázás, kézimunka jellegű tevékenység

- őszi gyümölcsök, süni formázása lisztgyurmából (finommotorika, szem – kéz koordináció fejlesztése)
- őszi termésekből kép készítése
- őszi gyümölcsfák és termései – ragasztás
- gyümölcsforma díszítése színes papír ragasztásával – mozaik
- tökfigurák készítése (ember, állat, ház)
- festés az ősz színeivel
- fűzés magvakból, töklánc készítése
- állatok barkácsolása termésekből
- élmények kifejezése rajzban
- esztétikai érzék fejlesztése, színek, árnyalatok létrehozásával

Mozgás

- közepes iramú futás hullámvonalban, tárgyak megkerülésével (az udvaron)
- hajítás távolba, babzsákkal, terpeszállásból, haránt terpeszállásból
- kúszás, csúszás, mászás, egyensúlyozó járás
- mélyugrás helyből, fellépés padra, mélyugrás szőnyegre
- téri tájékozódó képesség fejlesztése, nagymozgások fejlesztése, gyors reagáló képesség fejlesztése



A kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés megteremtése Mátészalkán
TÁMOP- 3.1.4-08/2-2008-0149

„Felleg szakadoz, friss fű fakadoz...” – tavasz projekt

Gyűjtőmunka

- könyvek, képek a tavaszról, a természet éledéséről
- képek gyűjtése a tavasz ünnepeiről (húsvétolás, zöld ág járás)
- ágak gyűjtése hajtatáshoz, virághagyma beszerzése, hajtatása

Munka jellegű tevékenységek

- a felnőttek munkájának segítése a csoportszobába és az udvaron
- kerti munkálatok megfigyelése, segítségnyújtás a kertgondozásban
- az óvoda udvarán található növények körüli teendők elvégzése

Játék

- dramatikus, mozgásos játékok játszása az udvaron, és a csoportban
- élmények kifejezése, megvalósítása a játékokban (szerepjátékokban, építőjátékokban, konstrukciós játékokban)
- saját készítésű puzzle, memória, párosító, társasjátékok

Mese, vers

- Nagytakarítás a napnál
- Tavasztündér
- Tavaszi ünnepek, Tavasz tündér csodái
- Nyújtózik a hóvirág
- Tavaszváró
- Tavaszcsalogató
- Szól a tavasz

Külső világ tevékeny megismerése

- az időjárás változásainak megfigyeltetése, megtapasztalása
- változások az időjárásban (fagy, hideg helyébe langyos, meleg, szeles, tréfás időjárás lép)
- öltözködésünk, egészségvédelmünk tavasszal
- a növények egészséges fejlődéséhez szükséges feltételek

Élményszerzés, feltételek

- tavaszi séta a közeli parkba, játszótérre, parkerdőbe
- látogatás a közeli kis kertekbe
- tavaszi ébredés az állatvilágban (madarak, kisállatok, ház körüli állatok)
- méhecske, katica megfigyelése
- madarak érkezése

Matematikai tapasztalatok

- interaktív játék: halmazok rendezése, ruhadarabok válogatása, nyári – téli szekrénybe
- tavaszi képek, állatok válogatása
- térbeli elhelyezkedés (alá, fölé, párba, sorba, hányadik helyen áll)

Ének-zene, énekes játék

- mondóka: Réce, ruca, Badacsonyi, Itt a köcsög
- dalos játék: Csicseri borsó, Én kis kertem, Fehér liliomszál, Sándor napján, Búj búj zöld ág, Elvesztettem,
- zenehallgatás: Tavaszi szél, Itt a tavasz, itt van már,
- egyenletes lüktetés érzékeltetése
- halk-hangos megkülönböztetése
- esztétikus mozgás végzése a dalos játékoknál

Rajzolás, mintázás, kézimunka jellegű tevékenységek

- hóvirág festése (a tavasz hírnöke)
- tavaszi kép készítése (színes ceruza rajz)
- tavasz tündér barkácsolása, ragasztás
- tavaszi virágoskert festése, a tavasz színeinek elkészítése (szín keverés)
- évszak naptár készítése közösen
- szem-kéz koordináció fejlesztése, esztétikus, igényes alkotások létrehozására való ösztönzés

Mozgás

- guruló átfordulás előre, guruló támaszból, érkezés hajlított ülésbe
- labdagurítás bottal, akadályok között
- helyből távolugrás karlendítéssel, térdrugózással (pl: homokozóba)
- „labdafogó” , „szoborjáték” , „táncoló tündérek” – mozgásos játékok
- nagymozgások fejlesztése figyelem, kitartás, térérzékelés fejlesztése.